

Sportpädagogische Veröffentlichungen

Buchveröffentlichungen/Broschüren

- 1) Koch, K./ Meyners, E. Unterrichtsplanung - Unterrichtsbeobachtung- Unterrichtsbeurteilung. Schorndorf 1976 ¹; 1977 ², 206 S. (168 S. selbst)
 - 2) Meyners, E. Sport in der Orientierungsstufe. Lüneburg 1977¹; 1979, 2. und ergänzte Auflage; 1980³, 145 S.
 - 3) Meyners, E. (Red.) Sport in der Orientierungsstufe. Bezirksregierung Lüneburg 1978, 89 S. (39 S. selbst)
 - 4) Meyners, E. Badminton in der Schule. Schorndorf 1983, 128 S.
 - 5) Elsner, C./Meyners, E. u.a. (Red.) Neue Wege zum Pferd. Möglichkeiten im Schulsport. Warendorf 1992, 24 S.
 - 6) Elsner, C./Meyners, E. u.a. Auf Du und Du mit unseren Pferden. Düsseldorf 1995, 223 S. (58 S. selbst, Rest beteiligt)
 - 7) Elsner, C./Meyners, E. u.a. Handbuch Reiten im Schulsport. Warendorf 1997, 179 S. (44 selbst; 78 Red. selbst - Praxismodelle; 57 S. gemeinsame Red. des Arbeitskreises)
 - 8) Elsner, C./Meyners, E. u.a. Neue Wege zum Pferd. Möglichkeiten im Schulsport. FN (Hg.) Warendorf 1998, 24 S.; 2. neue Auflage
 - 9) Provinzialverband Westfälischer Reit- und Fahrvereine/Pferdesportverband Rheinland (Hg.) Reiten und Voltigieren in Förder- und Fitneßgruppen und im Sportförderunterricht. Münster 1999, 22 S. (selbst S. 3 - 6; 13 - 17)
 - 10) Meyners, E. Lehren und Lernen im Reitsport. Lüneburg 2002, 2. Aufl., 123 S.
- Meyners, E. u.a.. Pferde. Unterrichtsmaterialien für die

- Sekundarstufe 1 (Klasse 5 – 7).
Warendorf 2002, 32 S.
- 12) Elsner, C./Meyners, E. u.a. Pferde. Unterrichtsmaterialien für die Grundschule. Warendorf 2002, 16 S.
- 13) Elsner, C./Meyners, E. u.a. Pferde. Unterrichtsmaterialien für die Grundschule. Warendorf 2002, 32 S.
- 14) Elsner, C./Meyners, E. u.a. Pferde. Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe 1 (8 – 10 Klasse). Warendorf 2003, 32 S.
- 15) Meyners, E. Das Bewegungsgefühl des Reiters. Stuttgart 2003
- 16) Meyners, E. Effective Teaching & Riding. Exploring balance and motion. Huson 2004. 209 S.
- 17) Meyners, E. Bewegungsgefühl und Reitersitz. Reitfehler vermeiden – Sitzprobleme lösen. Stuttgart 2005, 187 S.
- 18) Meyners, E. Wohlbefinden im Alltag und Arbeitsleben. Stuttgart 2005, 64 S. (Neuaufgabe Stuttgart 2009)
- 19) Elsner, C./Meyners, E. u.a. Rahmenkonzeption Schulsport. FN. Arbeitskreis Schulsport. Warendorf 2005, 43 S. (eigene: 6 – 12, 19 – 31)
- 20) Meyners, E. Aufwärmprogramm für Reiter. Stuttgart 2008, 138 S.
- 21) Meyners, E. Übungsprogramm auf dem Pferd. Stuttgart 2009, 141 S.
- 22) Elsner, C./Meyners, E. u.a. FN-Handbuch Schulsport. Warendorf 2011, 3. Aufl. 96 S. (selbst 7 – 14; 17 – 24; 49 – 53)
- 23) Meyners, E./Müller, H./Niemann, K. Reiten als Dialog. Die Verknüpfung von Reit- und Bewegungslehre. Stuttgart 2011, 198 S.
- 24) Meyners, E. Rider Fitness: Body & Brain. North Pomfret (USA) 2011, 198 S.

Filme:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1) Meyners, E. | Der Ponyhof als Lebens- und Bewegungsraum. Lüneburg 1989 (28 Min.) |
| 2) Meyners, E. | Ein Leben für Pferde und Kinder. Lüneburg 1989 (32 Min.) |
| 3) Meyners, E./Böhm, Th. | Freizeitreiten im Reiterverband Hannover-Bremen. Lüneburg 1990 (17 Min.) |
| 4) Neumann-Cosel-Nebe. I. v. | Spielend reiten lernen. Warendorf 1991 (Wissenschaftliche Beratung: Meyners, E.) (35 Min.) |
| 5) Neumann-Cosel-Nebe, I.v. | In allen Sätteln gerecht. Warendorf 1992 (45 Min.) (Wissenschaftliche Beratung: E. Meyners) |
| 6) Meyners, E./Böhm, Th. | Das natürliche Reitkonzept. Lüneburg 1992 (15 Min.) |
| 7) Miesner, S./Meyners, E. | Der Weg zum richtigen Sitz. Warendorf 1997 (28 Min.) |
| 8) FN (Hg.) | ABC-Filme (Ausbilden - Betreuen - Coachen) (A: 22 Min.; B: 28 Min.; C.: 20 Min.) Warendorf 1997 (Wissenschaftliche Beratung) |

DVD

- | | |
|----------------|---|
| 1) Meyners, E. | Das 6-Punkte-Programm. Reiter Revue (2005) 2 |
| 2) Meyners, E. | Program for better riding – 6 Point Structure, Huson 2005, 72 minutes |
| 3) Meyners, E. | Bewegungsgefühl für Reiter. Langwedel-Völkersen 2008, 45 Min. + 25 Min. DVD Special |

Aufsätze

- 1) Buchmann, K.E./Meyners, E. Versuche der Strukturierung fachpraktischer Studien - dargestellt am Beispiel der Sportpädagogik. In: Leibesübungen 23 (1972) 6, 3 - 6

- 2) Delong, J.A./Meyners, E. Überlegungen zu Dieckerts Entwurf eines Curriculummodells Leibeserziehung. In: Die Leibeserziehung 21 (1972) 10, 360

- 3) Delong, J.A./Meyners, E. Sportcurriculum - interdisziplinär oder inter/intradisziplinär? In: Turnen und Sport 47 (1973) 11, 241 - 243; 12, 267 - 269; 48 (1974) 1,4 - 5

- 4) Buchmann, K.E./ Meyners, E. Qualifikationsmerkmale für den Sportpädagogen. In: Gesundheit - Haltung - Leistung (1974) 1, 18

- 5) Delong, J.A./ Meyners, E. Protokoll zum Arbeitskreis: Sozialisation durch Bewegungsspiele? Spielvorgänge als praktizierte Gruppendynamik. In: ADL (Hg.) Sozialisation im Sport. Schorndorf 1974, 246 - 248

- 6) Meyners, E. Darstellung und Analyse der methodischen Entwicklungsreihe "Hangtechnik im Weitsprung". In: Turnen und Sport 48 (1974) 11, 131,132,137

- 7) Delong, J.A./ Meyners, E. Sport - Curriculum -Lehrerausbildung - Lehrerqualifikationen. In: Sportunterricht 23 (1974) 11, 380 - 383

- 8) Meyners, E. Einführung in das Badmintonspiel. In: Praxis der Leibesübungen (Der Übungsleiter) 15 (1974) 6, 21 -22; 7, 28; 8, 32; 9, 33 - 34

- 9) Meyners, E. Curriculare Unterrichtsplanung im Sport. In: Turnen und Sport 48 (1974) 12, 269 - 270; 49 (1975) 1, 2 - 3

- 10) Meyners, E. Methodische Einführung des Volleyballspiels unter inter- und intradisziplinären Aspekten.

In: Turnen und Sport 49 (1975) 2, 26 - 28; 3, 52 - 54

- 11) Meyners, E. Analyse und Eigenrealisation der leichtathletischen Disziplinen Lauf und Sprung. In: Turnen und Sport 49 (1975) 4, 73 - 74
- 12) Meyners, E. Fußball als Bewegungsphänomen unter Einbeziehung gesellschaftlicher Determination. In: In: Turnen und Sport 49 (1975) 6, 124 - 126
- 13) Meyners, E./ Prescher, R. Das Federballspiel als Einführung und Grundlage für Badminton. In: Praxis der Leibesübungen 16 (1975) 6, 105 - 106; 7, 133 - 134; 8, 153 - 154; 9, 175 - 176
- 14) Meyners, E. Einführung des Basketballspiels in der Schule. In: Turnen und Sport 49 (1975) 9, 193 - 194; 10, 219 - 221
- 15) Dietrich, G./ Meyners, E. Sport in der Sonderschule für Lernbehinderte. In: Turnen und Sport 50 (1976) 6, 121 - 122; 7, 145 - 146; 51 (1977) 8, 171 - 172; 9, 194 - 195; 10, 220 - 221; 11, 242 - 244
- 16) Behr, Ch./ Meyners, E. Tischtennis im Primarbereich. Entwurf einer Alternative zu bestehenden Methodikentwürfen. In: Praxis der Leibesübungen 18 (1977) 8, 143 - 144; 9, 167 - 169; 10, 186 - 188
- 17) Meyners, E. Die Bedeutung unterschiedlicher Bewegungstheorien für die Lehrerbildung und den Sportunterricht. In: Turnen und Sport 52 (1978) 10, 217 - 220
- 18) Meyners, E. Perspektiven für einen schülerorientierten Sportunterricht. In: Turnen und Sport 53 (1979) 2, 26 - 27; 3, 49 - 50; 4, 74 - 76

- 19) Meyners, E. Zur Bedeutung der Trainingswissenschaft für die Unterrichtsplanung im Sport. In: Turnen und Sport 53 (1979) 12, 265 - 266; 54 (1980) 1, 1 - 2
- 20) Meyners, E. Zum Stand der Curriculumsdiskussion im Sport. In: Turnen und Sport 54 (1980) 9, 193 - 194; 10, 213 - 216; 11, 237 - 242
- 21) Meyners, E. Trainingswissenschaftliche Erkenntnisse des Primarbereichs. Allgemeine Abgrenzung des Problemfeldes. In: Turnen und Sport 55 (1981) 3, 54 - 56
- 22) Meyners, E. Trainingswissenschaftliche Erkenntnisse des Primarbereichs. Die positiven Funktionen von Bewegungsreizen auf den Körperbau und das Wachstum. In: Turnen und Sport 56 (1981) 5, 97 - 98
- 23) Meyners, E. Trainingswissenschaftliche Erkenntnisse des Primarbereichs. Training und Gefahren im Schulsport. In: Haltung und Bewegung (1981) 2, 14 - 16
- 24) Meyners, E. Trainingswissenschaftliche Erkenntnisse des Primarbereichs. Biologischer Entwicklungsstand (Alter) und Leistungsfähigkeit. In: Turnen und Sport 55 (1981) 8, 169 - 170
- 25) Meyners, E. Trainingswissenschaftliche Erkenntnisse des Primarbereichs. Erkenntnisse über die Ausdauerleistungsfähigkeit im Kindesalter. In: Turnen und Sport 55 (1981) 9, 193 - 196
- 26) Meyners, E. Trainingswissenschaftliche Erkenntnisse des Primarbereichs. Unterschiedliche Erkenntnisse über Jungen und Mädchen. In: Turnen und Sport 55 (1981) 11, 244 - 246

- 27) Meyners, E. Trainingswissenschaftliche Erkenntnisse des Primarbereichs. Die physischen Leistungsfaktoren Schnelligkeit und Kraft. In: Turnen und Sport 55 (1981) 12, 265
- 28) Meyners, E. Trainingswissenschaftliche Erkenntnisse des Primarbereichs. Psychologische und pädagogische Aspekte. In: Turnen und Sport 56 (1982) 3, 49 - 50
- 29) Meyners, E. Bewegung als Problem unserer Gesellschaft. In: Haltung und Bewegung (1982) 1, 5 - 10
- 30) Meyners, E. Zum Problem der Angst im Sport. In: Haltung und Bewegung (1982) 2, 5 - 13
- 31) Meyners, E. Zum Problem der Angst im Sport. In: Turnen und Sport 56 (1982) 11, 241; 12, 266 -267; 57 (1983) 1, 4 - 6
- 32) Meyners, E. Zur Bedeutung observativer und mentaler Prozesse beim Bewegungslernen. In: Haltung und Bewegung (1983) 1, 12 - 23
- 33) Meyners, E. Trainingslehre im Leistungsfach Sport. Theorie - ein Modell. In: Turnen und Sport 57 (1983) 4, 77 - 79
- 34) Meyners, E. Transfer im Sport. In: Haltung und Bewegung (1983) 3, 6 - 15
- 35) Meyners, E. Zur Bedeutung observativer und mentaler Prozesse im Sport. In: Turnen und Sport 57 (1983) 10, 221 - 223; 11, 246 - 249
- 36) Meyners, E. Die Angst im Sport. In: Magglingen 40 (1983) 8, 4 - 11
- 37) Meyners, E. Unterrichtsbeispiel: Kurs Trainingslehre - Einbeziehung der Umwelt der Schüler. In: Turnen und Sport 57 (1983) 9, 197 - 199

- 38) Meyners, E. Zur Bedeutung trainingswissenschaftlicher Erkenntnisse für den Sportunterricht im Primarbereich. In: Sportpraxis 24 (1983) 10, 178 - 179
- 39) Meyners, E. Training und Gefahren im Sport des Primarbereichs. In: Sportpraxis 24 (1983) 11, 191, 206
- 40) Meyners, E. Die Ausdauerfähigkeit im Kindesalter. - Training im Primarbereich. In: Sportpraxis 24 (1983) 12, 236 - 238
- 41) Meyners, E. Die Leistungsfaktoren Schnelligkeit und Kraft - Training im Primarbereich. In: Sportpraxis 25 (1984) 4, S. 69 - 70
- 42) Meyners, E. Sind die Mädchen den Jungen im Kindesalter leistungsmäßig unterlegen? In: Turnen und Sport 58 (1984) 6, 122 - 124
- 43) Meyners, E. Zum Beziehungsgeflecht von Trainingswissenschaft und Sportunterricht. In: Haltung und Bewegung (1984) 2, 6 - 10
- 44) Meyners, E. Leisten Mädchen im Sport weniger als Jungen? Training im Primarbereich. In: Sportpraxis 25 (1984) 6, 112 - 114
- 45) Meyners, E. Zur Ausdauerleistungsfähigkeit im Kindesalter. In: Turnen und Sport 58 (1984) 11, 241 - 244
- 46) Meyners, E. Lernübertragungen im Sport. In: Turnen und Sport 59 (1985) 1, 3 - 4; 2, 25 - 27
- 47) Meyners, E. Vom Federball zum Badminton: Oder vom Miteinander zum miteinander Gegeneinander. In: Magglingen 42 (1985) 1, 12 - 14
- 48) Meyners, E. Das Federballspiel im Schulsonderturnen/ Sportförderunterricht. - Möglichkeiten zur Entwicklung koordinativer

Fähigkeiten und der rückschlagspielorientierten allgemeinen Spielfähigkeit. In: Haltung und Bewegung (1985) 1, 9 - 19

- 49) Meyners, E. Zum Aufwärmen im Sport und Sportunterricht. In: Haltung und Bewegung (1985) 2, 24 - 33
- 50) Meyners, E. Koordinative Fähigkeiten im Kindesalter. In: Praxis der Psychomotorik 10 (1985) 3, 81 - 90
- 51) Meyners, E. Spielmöglichkeiten mit Rückschlagspielgeräten im Freien. In: Jost, E. (Hg.) Spielanregungen - Bewegungsspiele. Reinbek 1985, 70 - 76
- 52) Meyners, E. Beweglichkeit im Kindesalter. In: Praxis der Psychomotorik 10 (1985) 4, 98 - 100
- 53) Meyners, E. Motorische Fähigkeiten im Primarstufenalter - Zur Beweglichkeit des Kindes. In: Sportpraxis 27 (1986) 1, 35 - 36
- 54) Meyners, E. Die Bedeutung der Trainingswissenschaft für den Schulsport. In: Turnen und Sport 60 (1986) 2, 25 - 26; 3, 49 - 50
- 55) Meyners, E. Zur Bedeutung physischer Leistungsfaktoren und motorischer Eigenschaften für den Sportförderunterricht. Teil. In: Haltung und Bewegung (1986) 1, 9 - 21 (grundsätzliche Überlegungen 9 - 16; Die physischen Leistungsfaktoren Schnelligkeit und Kraft 17 - 21)
- 56) Meyners, E. Motorische Fähigkeiten Im Primarstufenalter (2). - Koordinative Fähigkeiten. In: Sportpraxis 27 (1986) 3, 35 - 36
- 57) Meyners, E. Zur Bedeutung physischer Leistungsfaktoren und motorischer

- Eigenschaften für den Sportförderunterricht. Teil II. In: Haltung und Bewegung (1986) 2, 11 - 23. (Leistungsfaktor Ausdauer 11 - 17; Gefahren bei Belastungen im Bereich physischer Leistungsfaktoren 21 - 23)
- 58) Meyners, E. Motorische Fähigkeiten im Primarstufenalter (3) - Koordinative Fähigkeiten. In: Sportpraxis 27 (1986) 4, 48 - 49
- 59) Meyners, E. Trendbericht Rückschlagspiele: Badminton/Tischtennis. In: Sportpraxis 27 (1986) 4, 3 - 7
- 60) Meyners, E. Physische Leistungsfaktoren im Kindesalter - Schnelligkeit und Kraft. In: Praxis der Psychomotorik 11 (1986) 3, 114 - 119
- 61) Meyners, E. Zum Aufwärmen im Sport und Sportunterricht. In: Turnen und Sport 60 (1986) 10, 217 - 220
- 62) Meyners, E. Zur Bedeutung physischer Leistungsfaktoren und motorischer Eigenschaften für den Sportförderunterricht. Teil III. Koordinative Fähigkeiten und Beweglichkeit. In: Haltung und Bewegung (1986) 4, 31 - 39
- 63) Meyners, E. Ausdauer und geschlechtsspezifische Unterschiede im Kindesalter. In: Praxis der Psychomotorik 11 (1986) 4, 152 - 157
- 64) Meyners, E. Gefahren bei Belastungen bezüglich physischer Leistungsfaktoren. In: Praxis der Psychomotorik 12 (1987) 1, 9 - 11
- 65) Meyners, E. Badminton in der Schule. In: ADL (Hg.) Sport. Planen - Durchführen - Auswerten. Schorndorf 1987, 155-157
- 66) Dick, H.P./ Meyners, E. Lernen und Bewegung in Federball/Badminton. Ein handlungsorientiertes

- Vermittlungskonzept.
In: Badminton Sport 36 (1987) 12, 22 - 24; 37 (1988) 1, 16 - 17; 37 (1988) 2, 16 - 18
- 67) Meyners, E. Koordinationsschulung beim Rückschlagspiel. In: Grundschule 20 (1988) 3, 22 - 23
- 68) Meyners, E. Stretching im Sport und Sportunterricht. In: Haltung und Bewegung (1988) 1, 8 - 14; 3, 31 - 39
- 69) Meyners, E. Der Ponyhof als Lebens- und Bewegungsraum. In: Praxis der Psychomotorik 13 (1988) 3, 115-126
- 70) Dick, H.P./Meyners, E. Ein handlungsorientiertes Modell Federball/Badminton. In: Sportunterricht 37 (1988) 8, 293-300
- 71) Meyners, E. Gefahren bei Ausdauer-, Schnelligkeits- und Kraftbelastungen im Kindesalter. In: Magglingen 46 (1989) 2, 8 - 11
- 72) Meyners, E. ... Sport macht gesund!?! Oder: Der Glaube an die gesundheitsfördernde Funktion des Sports. In: Haltung und Bewegung (1989) 3, 5 - 12
- 73) Meyners, E. Vermittlungsmodell Federball/Badminton im Sport und Sportunterricht . In: Sportpraxis 30 (1989) 6, 3 - 6; 31 (1990) 1, 9 - 10; 31 (1990) 3, 42 - 44; 31 (1990) 4, 47 - 49; 31 (1990) 5, 21 - 22
- 74) Meyners, E. Stretching als Methode für jeden Sportler. In: Sportpraxis 30 (1989) 6, 48 - 52
- 75) Meyners, E. Natürliches Reitenlernen im Lebens- und Bewegungsraum des Pferdes. In: Praxis der Psychomotorik 15 (1990) 3, 184 - 189
- 76) Meyners, E. Das natürliche Reitkonzept. In: Unser Pferd 12 (1990) 12, 28 - 29; 13 (1991) 1, 28 - 31

- 77) Meyners, E. Das natürliche Reitkonzept. In: Reiter Prisma 12 (1990) 12, 28 - 29; 13 (1991) 1, 28 - 31
- 78) Meyners, E. Reiten im Schulsport - eine Utopie? In: Reiten und Fahren (1991)1, 34-36
- 79) Meyners, E. Fehlbelastungen im täglichen Leben, Sport und Sportunterricht. In: Sportpraxis 32 (1991) 2, 20 - 22
- 80) Meyners, E. Zum Aufwärmen im Sport und Sportunterricht. In: Sportpraxis 32 (1991) 3, 5 - 7
- 81) Meyners, E. Reiten im Schulsport - eine Utopie? In: Haltung und Bewegung (1991) 2, 31 - 33
- 82) Meyners, E. Reiten im Schulsport - eine Utopie? In: Sportpraxis 32 (1991) 5, 11 - 12
- 83) Meyners, E. Zur Bedeutung des Reitens in Gruppen für Kinder und Jugendliche. Welchen Beitrag zur Entwicklung des kindlichen Körperschemas/Körperbildes kann das Reiten leisten? In: Praxis der Psychomotorik 16 (1991) 3, 140 - 149
- 84) Meyners, E. ...Sport macht gesund?! Oder: Der Glaube an die gesundheitsfördernde Funktion des Sports. Zur Problematik der Sportarten. In: Haltung und Bewegung (1991) 4, 8 - 15
- 85) Meyners, E. Zum Ausdauerlaufen in der Schule. In: Sportpraxis 33 (1992) 1, 5 - 9
- 86) Meyners, E. Macht Sport krank? Oder: Wie bewegen wir uns richtig? In: Universität Lüneburg (1992) 2, 8 -13
- 87) Meyners, E. Der Mensch muss sich funktionsgerechter bewegen. In: Haltung und Bewegung (1992) 2, 67 - 73
- 88) Meyners, E. Vermittlung von einfachen Rückschlagspielen und Badminton.

- 99) Meyners, E. Reiten und Pädagogik - Pädagogik und Reiten. In: Zeitschrift für Erlebnispädagogik 13 (1993) 4, 47 - 51
- 100) Funke, J./Meyners, E. Reiten - kein Sport wie jeder andere. In: Spielen und Lernen (1993) 9, 34 - 35
- 101) Meyners, E. Wie kann Leichtathletik attraktiv thematisiert werden? Didaktische Grundsätze einer neuen Sichtweise. In: Turnen und Sport 67 (1993) 5, 14 - 16
- 102) Meyners, E. Reiten in der Schule. Methoden eines dialogischen Reitkonzepts. In: Reitsportmagazin 11 (1993) 7, 81
- 103) Meyners, E. Zur Vielschichtigkeit funktioneller Gymnastik. In: Praxis der Psychomotorik 18 (1993) 4, 194 - 200
- 104) Meyners, E. Koordinative Fähigkeiten im Kindesalter. In: Turnen und Sport 67 (1993) 11, 2 - 5
- 105) Meyners, E. ...Sport macht gesund? In: ZAG (Hg.) Schlüsselartikel zum Weiterbildungsstudiengang "Angewandte Gesundheitswissenschaften" WS 1993/94, 246 - 261
- 106) Meyners, E. ... Sport macht gesund?! Oder: Der Glaube an die gesundheitsfördernde Funktion des Sports. In: Runkel, G. (Hg.) Beiträge zur Sozialwissenschaft. Band 2: Gesundheit. Lüneburg 1993, 270 - 292
- 107) Künneke, J./Meyners, E. Ausbildungsmaßnahmen für Lehrkräfte und Vereinsausbilder. In: FN (Hg.) Neue Wege zum Pferd für Kinder und Jugendliche (Dokumentation). Warendorf 1993, 52 - 62
- 108) Meyners, E. Formen der Beweglichkeit und

- Möglichkeiten der Schulung im Primarbereich. Begriffsbestimmung und Bedeutung der Beweglichkeit. In: Turnen und Sport 68 (1994) 7, 5 - 7
- 109) Meyners, E. Zur Bedeutung des Auf- und Abwärmens für den Sportler. Vorüberlegungen, Auswirkungen und Funktionsabläufe beim Menschen und Formen des Abwärmens. In: Turnen und Sport 68 (1994) 9, 3 - 7
- 110) Meyners, E. Probleme des Sporttreibens für Kinder und Jugendliche. - Neue Perspektiven der Gesundheitserziehung in Schule und Verein. In: Turnen und Sport 68 (1994) 11, 3 - 51
- 111) Meyners, E. Trainingswissenschaftliche Grundlagen für einen gesundheitsfördernden Sportunterricht. Unterrichtsplanung, körperliche Voraussetzungen, geschlechtsspezifische Aspekte und "Trainieren lernen". In: Turnen und Sport 69 (1995) 2, 3 - 4
- 112) Meyners, E. Neue Gesundheitskonzepte für den Sportunterricht. Kindliches Bewegungsleben, bewusste Bewegungsvollzüge sowie Körper- und Selbsterfahrung. In: Turnen und Sport 69 (1995) 5, 3 - 6
- 113) Meyners, E. Überlegungen zur Anwendung funktioneller Gymnastik. In: Turnen und Sport 69 (1995) 12, 3 - 4
- 114) Meyners, E. Physische Leistungsfaktoren im Kindesalter. Schnelligkeit und Kraft. In: Turnen und Sport 70 (1996) 1, 3 - 4
- 115) Meyners, E. Reiten in der Schule. Pädagogisch wertvoll. In: Reitsportmagazin 14 (1996) 5, 32 - 33
- 116) Meyners, E. Pferde als Lehrmeister fürs Leben. In: Reiter Revue (1996) 6, 136 - 137

- 117) Meyners, E. Zur Wiederentdeckung des Körpers. In: Turnen und Sport 79 (1996) 9, 17
- 118) Meyners, E. Zur Wiederentdeckung des Körpers. Die theoretischen Grundlagen der Bewegungslehre von Feldenkrais. In: Turnen und Sport 70 (1996) 11, 9 - 12
- 119) Meyners, E. Zur Wiederentdeckung des Körpers. Die Feldenkraismethode - exemplarische Beispiele. In Turnen und Sport 70 (1996) 12, 8 - 9
- 120) Meyners, E. Zur Wiederentdeckung des Körpers. Grundlagen der Bewegungslehre von F.M. Alexander. In: Turnen und Sport 71 (1997) 3, 14 - 17
- 121) Meyners, E. Vorwort zu Kröger, A. Partnerschaftlich miteinander umgehen. Warendorf 1997, 9 - 12
- 122) Meyners, E. Zur Wiederentdeckung des Körpers. Die Alexander-Technik mit exemplarischen Beispielen. In: Turnen und Sport 71 (1997) 6, 7 - 10
- 123) Meyners, E. Appetit auf die nächste Veranstaltung. Reiten im Schulsport. In: Reitsportmagazin 15 (1997) 8, 16 - 174
- 124) Meyners, E. Die Bedeutung des Reitens im Schulsport und seine Realisierung. In: Motorik 19 (1997) 2, 54 - 615
- 125) Meyners, E. Zur Wiederentdeckung des Körpers. Die Angewandte Kinesiologie. - Theoretische Grundlagen. In: Turnen und Sport 71 (1997) 8, 12 - 146
- 126) Meyners, E. Zur Wiederentdeckung des Körpers. Die angewandte Kinesiologie - exemplarische Praxisbeispiele. In: Turnen und Sport 71 (1997) 9, 24 - 26
- 127) Meyners, E. Zur Wiederentdeckung des Körpers. Die Ismakogie - theoretische Grundlagen. In: Turnen und Sport 72

(1998) 1, 10 - 12

- 128) Meyners, E. Zur Wiederentdeckung des Körpers. Die Ismakogie - exemplarische Praxisbeispiele. In: Turnen und Sport 72 (1998) 2, 8 - 9
- 129) Meyners, E. Was muss, soll und kann Krafttraining im Kindesalter bedeuten? In: Leichtathletik Training 9 (1998) 3/4, 25 - 27
- 130) Meyners, E. Reitunterricht pädagogisch gestalten. Vermittlungsprozess im Reiten ist Kommunikation. In: Rheinlands Reiter/ Pferde. 29 (1998) 5, 25 - 28
- 131) Meyners, E. Reiten als Schulsport. Nachhilfe für Leib und Seele. In: Reiter Revue (1999) 1, 123 - 125
- 132) Meyners, E. Wahrnehmung und Spielvermittlung. Von der "typischen Tennisstunde" zu Funktionsweisen des Gehirns. In: Turnen und Sport 73 (1999) 3, 4 - 5
- 133) Meyners, E. Wahrnehmung und Spielvermittlung. Zusammenhang von Wahrnehmung und Bewegung sowie der Verarbeitung von Informationen. In: Turnen und Sport 73 (1999) 4, 4 - 5
- 134) Meyners, E. Entspannungsübungen im Klassenraum oder in der Turnhalle. Die Fünf-Minuten-Entspannung nach Brunel. In: Turnen und Sport 73 (1999) 6, 6 - 8
- 135) Meyners, E. Entspannungsübungen im Klassenraum oder in der Sporthalle. Fantasie- und Märchenreisen mit exemplarischen Beispielen. In: Turnen und Sport 73 (1999) 7, 4 - 5
- 136) Meyners, E. Reiten und Wahrnehmen - eine notwendige Beziehung zur Entwicklung des Bewegungsgefühls. In: FN (Hg.) Dokumentation der 2. Schulsporttagung 1998. Warendorf 1999, 4 - 27

- 137) Meyners, E. Wahrnehmung und Spielvermittlung. Methodische Perspektiven. In: Turnen und Sport 73 (1999) 11, 19 - 20
- 138) Meyners, E. Entspannungstechniken im Klassenraum oder in der Sporthalle. Autogenes Training mit Übungen der Grundstufe. In: Turnen und Sport 73 (1999) 12, 6 - 8
- 139) Meyners, E. Motorisches Profil der sieben- bis elfjährigen Kinder. Sozialökologische Rahmenbedingungen und Entwicklung motorischer Fähigkeiten. In: Turnen und Sport 74 (2000) 3, 10 – 12
- 140) Meyners, E. Grundlagen der Ausdauer bei sieben- bis elfjährigen Kindern. Formen der Ausdauer, Gefahren bei Ausdauerbelastungen und Konsequenzen für die Praxis. In: Turnen und Sport 74 (2000) 4, 7 - 8
- 141) Meyners, E. Wie kann die Attraktivität der Leichtathletik erhöht werden? In: Leichtathletik Training 11 (2000) 6, 32 – 35
- 142) Meyners, E. Bewegung in der Schule am Menschen und nicht primär am kulturell geprägten Sport orientieren. In: Paulus, P./Brückner, G. (Hg.) Wege zu einer gesünderen Schule. Handlungsebenen – Handlungsfelder – Bewertungen. Tübingen 2000, 135 - 152
- 143) Meyners, E. Grundlagen der Kraft bei sieben- bis elfjährigen Kindern. Formen und Trainierbarkeit von Kraft, Inhalte und Methoden. In: Turnen und Sport 74 (2000) 11, 4 – 7
- 144) Meyners, E. Grundlagen der Schnelligkeit bei sieben- bis elfjährigen Kindern. Formen und Entwicklung von Schnelligkeit sowie Konsequenzen für die Praxis. In: Turnen und Sport 75

(2001) 2, 10 – 11

- 145) Meyners, E. Zur Wiederentdeckung des Körpers – Die Feldenkraismethode. In: Der Übungsleiter 34 (2001) 11, 3 – 4
- 146) Meyners, E. Das Profil der 7 – 11jährigen Kinder in motorischen Bereichen. Teil 1: Grundlagen der Schnelligkeit mit methodischen Konsequenzen. Teil 2: Grundlagen der Kraft mit methodischen Konsequenzen. In: Der Übungsleiter 35 (2002) 1, 3 – 4
- 147) Meyners, E. Das Profil der 7 – 11jährigen Kinder in motorischen Bereichen. Teil 3: Grundlagen der Ausdauer bei 7 – 11jährigen mit methodischen Konsequenzen. Teil 4: Grundlagen der Beweglichkeit bei den 7 – 11jährigen und methodische Konsequenzen. In: Der Übungsleiter 35 (2002) 3, 3 – 4
- 148) Meyners, E. Konditionelle Fähigkeiten. In: Katzenbogner, H. Kinderleichtathletik. Münster 2002, S. 35 – 50
- 149) Meyners, E. Das motorische Leistungsprofil der 7 – 11jährigen. In: Leichtathletik Training 14 (2003) 1, S. 26 – 29
- 150) Meyners, E. Aus- und Fortbildungsmaßnahmen für Lehrer. In: FN (Hg.) Dokumentation der 3. Schulsporttagung 2001 in Gahlen. Warendorf 2003, S.32 – 43
- 151) Meyners, E./Küntzel, B. Das Traumpaar – mein Pferde und ich. In: Grundschule Musik (2003) h. 26, S. 4
- 152) Meyners, E. Die Bedeutung des Pferdes für die Entwicklung der Kinder (incl. Arbeitsblätter). In: Grundschule Musik (2003) H. 26, S. 6 – 11
- 153) Meyners, E./Küntzel, B. Das Traumgespann – mein Pferd und ich. In: Musik mit Kindern in der

Primarstufe und Kindergarten (2004)
H. 10, 10

- 154) Meyners, E. Die Bedeutung des Pferdes für die Entwicklung der Kinder. In: Musik mit Kindern in Primarstufe und Kindergarten (2004) H. 10, 12 – 17 (incl. CD)
- 155) Meyners, E. Das Bewegungsgefühl im Reiten. In: Brückner, S. (Hg.) Hippo – logisch? Interdisziplinäre Beiträge namhafter Hippologen rund um das Thema Pferd. Warendorf 2005, S. 139 – 154
- 156) Meyners, E. Angewandte Kinesiologie – gehirngerechtes Lernen. In: Lange, H./Sinning, S. (Hg.) Methoden im Sport. Balingen 2010, S. 201 – 217
- 157) Meyners, E./Puchalla, D. Sprechen – ein Sport? In: Winter, G./Puchalla, D. Sprechsport mit Aussprache-, Ausdauer- und Auftritts-training. Weinheim und Basel 2011, S. 18 – 20